

**Thema:** Vorstufe der Schrift / Mnemogramme

**e-taching Nr:** BE 001/01 Ü

**Autor:** Mag. Eva Völkel

*Ausführung wie Beispiel.  
Darstellung deines Besitzes -  
z.B. Ersparnis, Bücher, CDs,  
Computerspiele, Comics,  
Überraschungseier, Songtexte,  
Postkarten, Stofftiere, Münzen  
aus aller Welt, Buttons,  
Schlüsselanhänger, Bier-  
deckel, Eintrittskarten,  
Muscheln, e-mail-Adressen,  
Zündholschachteln, Sammel-  
karten, Heiligenbildchen,  
Briefmarken, Telefonkarten,  
u.a. Sammlerstücke – jeder  
farbige Zählfarbner dient dir als  
Leitsystem für deine  
Besitztümer.*

*Für 50er und 100er Einheiten  
empfiehlt es sich, nicht mehr  
benötigte Knöpfe aus Mutters  
Nähschatulle zu erbitten,  
für 5er oder 10er Einheiten  
vielleicht Holzperlen oder  
Fantasieknoten einknüpfen.*

### Knüpfen und Knoten einer Gedächtnishilfe á la Quipu



*Teil eines Quipu, des Zähl- und  
Rechengerätes der Inkas: ein  
Quipu, oft bis zu 4 kg schwer,  
bestand aus einer Haupt- und  
mehreren verschiedenfarbigen  
Seidenschnüren, in die  
unterschiedlich große Knoten  
geknüpft wurden, die jeweils  
eine Zahl bedeuteten.*

#### Arbeitsschritte

1. Auswahl der Wollfäden
2. Flechten der Hauptschnur (wie einen Haarzopf), zu beiden Seiten je eine Schlaufe für die Hängung
3. Auswahl der Fäden für die Zählchnüre (Anzahl und Länge nach Bedarf)

**Material** Wollreste, Kordeln, Spagat. Knöpfe und/oder Perlen für 100er oder 50er Einheiten ...

**Lehrziel** Kennenlernen alter Kulturen am Beispiel einer Gedächtnishilfe - Textilarbeit nicht nur als Dekorationsstück.

**Arbeitszeit** 1 Unterrichtseinheit, Fertigstellung als Hausarbeit