

**Rückblick
Resumee
Ausblick**

eLC Bundesländer

Fragen an die eLearningCluster-LeiterInnen @LC

- ♣ Unser **Resume** zu den ersten drei Jahren...
 - ┌ Was haben wir erreicht?
 - ┌ Was gibt es heute alles?
 - ┌ Was konnten wir nachhaltig umsetzen?
- ♣ **Good eLearning Practice** ist für uns...
- ♣ Unsere konkreten **Aktivitäten** im vergangenen Jahr waren...
- ♣ Unsere **schul- bzw. bundesländerübergreifenden** Aktivitäten waren...
- ♣ Sicht von **SchulpartnerInnen** über Vor- und Nachteile von eLearning im Unterricht sind bei uns...
- ♣ Modelle erfolgreicher **SchülerInnen-Beteiligung**...

♣ Resumee zu den ersten drei Jahren...

- } eLearning als integrierter Bestandteil im Unterricht
- } eLearning Didaktik wird thematisiert und diskutiert
- } Neue Strukturen – neue Verantwortungsbereiche – neue Kompetenzen
- } Umfassend geschultes Kollegium

♣ Good eLearning Practice ist für uns...

- } Medium kein Selbstzweck – SchülerInnen im Mittelpunkt
- } SchülerInnen als ExpertInnen für kommende SchülerInnengenerationen
- } SchülerInnen als ModeratorInnen (zB Plattform),
- } Transparenz und Dokumentation des Lernprozesses und Lernfortschritts

♣ Aktivitäten

- } Lernplattformen: WeLearn, Moodle
- } BHS Initiativen (SSR Wien): Vernetzung mit Kultur-Portfolio (Deutsch), Vernetzung mit E- FachkoordinatorInnen (business portfolio)
- } Mentorenschulung – Vernetzung mit ELSA
- } Vernetzungstage: Fachkonferenzen HAK und HUM
- } Internationale Projekte (Leonardo-Projekt; e-Twinning)
- } erfolgreiche Teilnahme an Wettbewerben (L@rnie; netd@ys ...)

- ♣ Resumee zu den ersten drei Jahren...
 - ┆ Einsatz von Blended Learning im Unterricht ist Standard
 - ┆ einheitliche Lernplattformen an allen Clusterschulen
 - ┆ LehrerInnenmotivation und LehrerInnenfortbildung
- ♣ Good eLearning Practice ist für uns...
 - ┆ Erstellung von kleinen, plattformunabhängigen Unterrichtssequenzen
 - ┆ Einhaltung der Mindeststandards des bm:bwk
- ♣ Aktivitäten
 - ┆ Leonardo Mobilitätsprojekt
 - ┆ Fachgruppentreffen
 - ┆ bundeslandübergreifendes Meeting im HTL und HAK Bereich
 - ┆ gegenseitiger Besuch VBS HAK Mödling und HAK Eisenstadt
- ♣ Sicht von SchulpartnerInnen + / -
 - ▷ hoher Aktualitätsbezug der eingesetzten Unterrichtsmittel
 - Anschaffungskosten für Notebooks
- ♣ Modelle erfolgreicher SchülerInnen-Beteiligung
 - ┆ Entwicklung von Lernsoftware
 - ┆ Gegenseitiger Notebooksupport und Hilfe

- ♣ Resumee zu den ersten drei Jahren...
 - ┌ Einsatz von einer eLearning-Plattform (learn@bildungsserver.com)
 - ┌ Content-Workshops
 - ┌ Fachkoordinatoren für eLearning im gesamten Bundesland
 - ┌ Kollegen und Kolleginnen für eLearning begeistern
- ♣ Good eLearning Practice ist für uns...
 - ┌ ... wenn gut aufbereitete Sequenzen durch geschulte Kollegen eingesetzt und weiterentwickelt werden können und SchülerInnen daran an Lernbereitschaft und Motivation gewinnen.
- ♣ Aktivitäten
 - ┌ Grundlagenschulungen für das Kollegium
 - ┌ Erfahrungsaustausch über die Plattform
 - ┌ Teilnahme an Workshops in anderen Bundesländern (NÖ)
- ♣ Sicht von SchulpartnerInnen + / -
 - ▷ Vorbereitung auf Weiterbildungsvarianten im Berufsleben
 - ▷ Interessante, motivierende Lehrmethoden anwenden
- ♣ Modelle erfolgreicher SchülerInnen-Beteiligung
 - ┌ Projektunterricht mit Selbstlernphasen über eLearning

- ♣ Resumee zu den ersten drei Jahren...
 - ┆ Clusterziele umgesetzt
 - ┆ Lernmaterialien - Praktische Umsetzung von „blended learning“
 - ┆ Verankerung der eLC-Idee an den Clusterschulen
- ♣ Good eLearning Practice ist für uns...
 - ┆ geplante und strukturierte Lerneinheiten, die den Schülern/innen unter Anleitung und Betreuung von Lehrer/innen selbstgesteuerten Erwerb von Wissen ermöglichen
- ♣ Aktivitäten
 - ┆ Leonardo Projekt eVoc
 - ┆ INTEL II Multiplikatoren-schulung
 - ┆ Kooperation mit dem Cluster Steiermark
- ♣ Sicht von SchulpartnerInnen + / -
 - ▷ Schüler/innen ◊ Evaluation Sicht der Eltern?
 - ▷ Lehrer/innen sehen die Vorteile immer deutlicher
- ♣ Modelle erfolgreicher SchülerInnen-Beteiligung
 - ┆ Die Einbeziehung der Schüler/innen erfordert eine gemeinsame Strategie an den oö. Clusterschulen - dieser Diskussionsprozess hat noch nicht stattgefunden. Bitte um Unterstützung.

- ♣ Resumee zu den ersten drei Jahren...
 - ┌ Kooperation Borg – HTL – HAK
 - ┌ Klarstellung „Unterrichtssequenz“, „Lernplattform“, „Blended Learning“
 - ┌ Steuerungsgruppen
- ♣ Good eLearning Practice ist für uns...
 - ┌ anschauliches eigenständiges Lernen mit individuellem Coaching unter Mobilisierung der Kommunikations- und Präsentationsfähigkeit
- ♣ Aktivitäten
 - ┌ maßgeschneiderte **Fortbildungsveranstaltungen**
 - ┌ Entfaltung zur **eL-Schule** (Homepage, Plattform, Qualitätsgütesiegel)
 - ┌ Aufnahme und Integration von **Kooperationsschulen**
 - ┌ Kooperation **oö.** und **stmk. eL-Cluster**
- ♣ Sicht von SchulpartnerInnen **+ / -**
 - ▷ Einsatz von Laptops in Klassen
 - ▷ neue didaktische Anforderungen an LehrerInnen
- ♣ Modelle erfolgreicher SchülerInnen-Beteiligung
 - ┌ Entwicklung von Unterrichtssequenzen **von** SchülerInnen – Beispiele: <http://www.hak-graz.at/>

- ♣ Unser Resumee zu den ersten drei Jahren...
 - ┆ Schulartenübergreifende Zusammenarbeit
 - ┆ Lernsequenzen
 - ┆ Einsatz der Lernplattformen
- ♣ Good eLearning Practice ist für uns...
 - ┆ Unterricht bei Seminarbesuchen über die Lernplattform organisieren und daher den Ertrag sichern (kein Ausfall der Unterrichtszeiten)
 - ┆ Projekte über das LMS betreuen
 - ┆ Mitarbeitskontrollen über die Plattform abwickeln
- ♣ Aktivitäten
 - ┆ Fachgruppenspezifische Clusterworkshops
 - ┆ Schulinterne fachgruppenbezogene Seminare
- ♣ Sicht von SchulpartnerInnen + / -
 - ▷ hohes Niveau der technischen Ausstattung (Durchschnittlich 4 Schüler pro PC im CHS-Villach) und noch immer Bedarf
 - Andauernde Bildschirmarbeit sehr anstrengend für die SchülerInnen
- ♣ Modelle erfolgreicher SchülerInnen-Beteiligung
 - ┆ Beteiligung im Rahmen der Erstellung von Unterrichtssequenzen.
 - ┆ Schülerinnen erstellen Test

♣ Resumee zu den ersten drei Jahren...

- } Deutliche Verbesserung der Infrastruktur
- } Wir beherrschen die Lernplattform Classserver sehr gut
- } Wir können dafür IMS/SCORM-kompatible Lernobjekte erstellen

♣ Good eLearning Practice ist für uns...

- } die Nutzung des didaktischen und pädagogischen Mehrwerts von eL
- } Lernen mit Internet und Lernplattformen in Blended Learning Setting
- } Focus schwenkt von Technik zum Lernen

♣ Aktivitäten

- } **Kooperationsprojekte:** Maxima in Mathematik <http://www.hit4u.at/maxima2005>
Plone mit HAK-Kitzbüchel, Einstein-Projekt (HAK Zell/Tamsweg mit Moodle)
- } Pilotprojekt **Learning Gateway Salzburg**, Einreichung beim bm:bwk
- } Gabi Jauck: Teilnahme an der Innovative Teachers Conference in Stockholm
- } R. Hochhold: Vortragstätigkeit (mit C. Schrack) beim Allianz Notebookkongress in München

♣ Sicht von SchulpartnerInnen+ / -

- U Evaluation 2005 GymZell > Fragen zu eLearning > hohe Akzeptanz
- } Eltern wünschen Verkabelung statt Wireless-Betrieb
- Die Unterrichtsgestaltung muss noch optimiert werden

♣ Modelle erfolgreicher SchülerInnen-Beteiligung

- } Betreuung des Messestandes bei der bildung online in Hall/Tirol
- } intensive Arbeit mit Lernplattform, (Maturavorbereitung, Fernstudium)

♣ Resumee zu den ersten drei Jahren...

- ┌ überregionale, gute Zusammenarbeit unterschiedlicher Schultypen
- ┌ erste landesweit einheitliche Open-Source-LMS mit ILIAS
- ┌ eLC-Zertifikat
- ┌ Auslagerung der Wartung u. Betreuung des LMS

♣ Good eLearning Practice ist für uns...

- ┌ ...sinnvoller Methodenmix und altersadäquates, effizientes Managen der Lernumgebung

♣ Aktivitäten

- ┌ breites Fortbildungskonzept CILF
- ┌ öffentliche Veranstaltungen zu eL und NB-Klassen
- ┌ Mitarbeit beim Österreich-Portal für eL in der Lehrerfortbildung

♣ Sicht von SchulpartnerInnen + / -

- ▷ sinnvolle Supplierstunden/Aufsichtsstunden
- ▷ Zusatzübungsmaterial
- ▷ Methodenmix

♣ Modelle erfolgreicher SchülerInnen-Beteiligung

- ┌ SchülerInnen entwickeln für SchülerInnen (LO u LE, Tests)
- ┌ Klassen bzw. Schulwettbewerbe