

Lehrmethodik

Der Lehrgang ist berufsbegleitend ausgelegt und nutzt einen Blended-Learning-Ansatz, um die Anzahl der Präsenzzeiten auf insgesamt ca. 25 Tage - verteilt über einen Zeitraum von zwei Jahren - zu reduzieren. Jedes Modul besteht dabei in der Regel aus einer Vorbereitungsphase, einem Präsenztag, sowie einer Nachbereitungsphase mit abschließender Leistungsfeststellung. Durch die gezielte inhaltliche Vorbereitung wird dabei eine optimale Ausnutzung der Präsenzzeiten gewährleistet.

Karrierechancen

Inhalt und Aufbau des Lehrgangs eEducation sind auf die strategischen Ziele des österreichischen Unterrichtsministeriums abgestimmt. Erworbene Kompetenzen dienen so nicht nur der persönlichen Weiterentwicklung, sondern auch der beruflichen Positionierung im staatlichen Bildungssystem, insbesondere auch im Rahmen einer Lehrtätigkeit an den Pädagogischen Hochschulen.

Zielgruppen

Personen im schulischen oder außerschulischen Aus- und Weiterbildungsbereich, insbesondere:

- > Lehrer/Lehrerinnen aller Schulformen,
- > Vortragende an Fachhochschulen, Pädagogischen Hochschulen oder Universitäten, und
- > Professionalisten in der Entwicklung von technologieunterstützten Lehr- und Lernangeboten.

Detaillierte Informationen unter

www.donau-uni.ac.at/eeducation

Information und Anmeldung

Rina Prammer
Donau-Universität Krems
Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien
Dr.-Karl-Dorrek-Straße 30
A-3500 Krems

Tel. +43 (0)2732 893-2345
Fax +43 (0)2732 893-4340
rina.prammer@donau-uni.ac.at



Die **Donau-Universität Krems** ist spezialisiert auf universitäre Weiterbildung und bietet exklusive Aufbaustudien in den Bereichen • Wirtschaft und Management • Kommunikation, IT und Medien • Medizin und Gesundheit • Recht, Europäische Integration und Öffentliche Verwaltung • Bildung und Kulturwissenschaften • Bauen und Ökologie. Mehr als 3.000 Studierende aus 40 Ländern leben die Philosophie des Lifetime Learning und absolvieren ein Studium an der Universität für Weiterbildung. Krems liegt – 80 km von Wien entfernt – in der einzigartigen Natur- und Kulturlandschaft Wachau, die zum Weltkulturerbe der UNESCO ernannt wurde.

Lifetime Learning.

Impressum

Herausgeber: Donau-Universität Krems, Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien
Für den Inhalt verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Michael Wagner, MBA
Fotos: Donau-Universität Krems/Archiv, Änderungen vorbehalten



eEducation



Postgradualer Universitätslehrgang
Master of Arts, 4 Semester, berufsbegleitend

Postgradualer Universitätslehrgang
Akademische/r Expertin/Experte, 3 Semester, berufsbegleitend

Postgradualer Universitätslehrgang
Certified Program, 2 Semester, berufsbegleitend

Donau-Universität Krems

www.donau-uni.ac.at/eeducation

Mit der immer schneller werdenden Integration neuer Medien in alle Bereiche des gesellschaftlichen Lebens hat sich insbesondere auch eLearning als ein unverzichtbarer Bestandteil der Aus- und Weiterbildung etabliert. Gleichzeitig hat in den letzten Jahren eine Überbetonung technologisch ausgerichteter Strategien im Bildungswesen zu einem deutlichen Nachholbedarf an didaktisch-methodischem Fachwissen im Umgang mit neuen Technologien geführt.

Hauptziel des Lehrgangs in eEducation ist es, diesen Nachholbedarf abzudecken. Im Mittelpunkt steht nicht die Technologie, sondern die Didaktik, nicht die vom Lernprozess losgelöste Entwicklung immer komplexerer digitaler Inhalte, sondern vielmehr die praxisnahe Gestaltung technologiebasierter Lernkontexte. Die Studierenden sollen eLearning nicht technologisch dominant, sondern als methodische Ergänzung für den pädagogischen Alltag verstehen und im Zusammenspiel mit traditionellen Ansätzen sinnvoll und ausgewogen benutzen lernen.

Lehrgangsinhalte

Certified Program (30 ECTS, 2 Semester, EUR 3.700,-)

1. Medienpädagogik und –didaktik (3 ECTS)
2. Medientechnologische Grundlagen und Standards (3 ECTS)
3. Bildungstechnologie (6 ECTS)
4. Multimedia Design (3 ECTS)
5. Didaktisches Design (6 ECTS)
6. Kognitions- und Motivationspsychologie (3 ECTS)
7. Kommunikationstheorie (3 ECTS)
8. Digitale Mediensozialisation (3 ECTS)

Voraussetzungen

Sie besitzen

- > ein abgeschlossenes Bakkalaureats-, Magister- oder Diplomstudium an einer inländischen Universität, Fachhochschule oder Pädagogischen Hochschule bzw. nach Maßgabe ausländischer Studienvorschriften abgeschlossenes gleichwertiges Universitäts- oder Fachhochschulstudium, oder
- > ein abgeschlossenes Lehramtsstudium an einer inländischen Pädagogischen Akademie bzw. gleichwertiger ausländischer Abschluss, oder
- > eine gleichzuhaltende Qualifikation unter folgenden Bedingungen: vierjährige einschlägige Berufserfahrung in adäquater Position, Mindestalter von 24.

eEducation

Bildungstechnologien kompetent einsetzen



„Hinter jedem Medieneinsatz für Bildungs- „zwecke“, hinter jeder Software oder Internetanwendung verbirgt sich ein theoretisches Lernmodell - unabhängig davon, ob dies den Betreibern, Entwicklern oder Anwendern bewusst ist oder nicht. Der Lernkontext ist daher die entscheidende Variable. Technologie und Inhalt (sog. eContent) sind bloß weitere - wenn auch wichtige - Teile einer multimedialen Lernumgebung. Nur wer diese Bedeutungshierarchie versteht und sich entsprechend weiterbildet, wird die umfassenden Möglichkeiten, die uns die neuen Medien bieten, auch in vollem Ausmaß nutzen können.“



Peter Baumgartner

Akademische/r Expertin/Experte (60 ECTS, 3 Semester, EUR 5.400,-)

9. Bildungstechnologie Vertiefung (3 ECTS)
10. Didaktisches Design Vertiefung (3 ECTS)
11. Corporate eLearning (3 ECTS)
12. Wissensmanagement und eLearning (3 ECTS)
13. Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (3 ECTS)
14. Seminar zur Projektarbeit (3 ECTS)
15. Projektarbeit (12 ECTS)

Master of Arts (90 ECTS, 4 Semester, EUR 6.900,-)

16. Wissenschaftstheorie (3 ECTS)
17. Forschungsmethoden (3 ECTS)
18. Seminar zur Master Thesis (3 ECTS)
19. Master Thesis (21 ECTS)

Kompetenzerwerb

Sie erwerben

- > Kompetenzen in der Konzeption, Gestaltung, Analyse und Evaluation von technologieunterstützten Lehr- und Lernangeboten.
- > ein tiefes Verständnis von theoretischen Konzepten mediengestützter Bildungsprozesse sowie deren praktischer Anwendung.
- > praktische Fähigkeiten in der Entwicklung didaktischer Szenarien unter Einbeziehung aktueller bildungstechnologischer Entwicklungen.
- > Expertenwissen in der Integration neuer Medien in den pädagogischen Alltag.
- > Erfahrungen in einer wissenschaftlich orientierten Auseinandersetzung mit dem Thema eLearning.